Processo Seletivo 2º Semestre de 2021

Curso de Medicina (Câmpus Formosa) – 11 de junho de 2021

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 18 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
11/06/21	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
15/06/21	Divulgação do Gabarito Definitivo das provas objetivas.
17/06/21	Divulgação da listagem de corte.
21/06/21	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
23/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
24 e 25/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
25/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
28 e 29/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

COPEVE
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 e 02.

VOCÊ ESTÁ CONVERSANDO?

Não lembro o nome dela, mas da frase que me disse ao final de oito horas seguidas de curso: "Adorei tudo o que você disse. É muito inspirador, só que não serve para mim. Eu quero escrever um livro. E acho que o que você ensinou não serve para um livro."

Fiquei martelando essa frase na cabeça por dias. Até que entendi que, para algumas pessoas, escrita é técnica, e só. A questão é que, para mim, existe um lugar dentro de cada um onde a escrita nasce. Os cursos, diversos deles, ensinam técnica, modos de produzir textos, mas não nos conduzem aos caminhos que as palavras percorrem dentro de nós antes de chegar ao mundo. Ok, técnica a gente aprende. E se você domina-la, vai conseguir escrever um belo texto, produzir um livro interessante. Só que o risco desse material ser "só mais um" é enorme. Então, algo essencial a ser dito já nas primeiras páginas deste livro é que ele não é técnico, não é um manual repleto de regras de como fazer isso ou aquilo. Ele é sobre onde a escrita começa a ser germinada e os caminhos que ela percorre até sair de você e encontrar o outro. Estranho falar assim, não é? Mas é isso mesmo que acontece. A escrita, seja de que natureza for, nasce primeiro dentro da gente, percorre nossas caixas internas, nossos medos, desejos, anseios, e depois é que ganha mundo – vou falar mais um pouquinho sobre isso adiante. E como essa escrita está carregada de alma, vai longe, encontra o outro, entra dentro das caixinhas que também estão fechadas dentro dele e o toca, marca, afeta. É por isso que chamei essa maneira de escrever de Escrita Afetuosa, aquela que marca, toca, afeta, conversa verdadeiramente com o outro. Para mim, essa é basicamente a diferença entre você produzir um texto, um conteúdo, e ele ser lembrado por um, dois, cinco, dez anos depois de escrito, e outro que é descartado, esquecido minutos depois.

Minha experiência mais profunda em relação a isso começou em 2011, quando assumi a coordenação da revista Vida Simples, que naquela época era feita dentro da editora Abril. Eu nunca havia trabalhado em uma publicação em que as pessoas mencionassem tanto a frase "Parece que você está conversando comigo". Vida Simples era tratada como "a melhor amiga", e os textos eram quase oráculos para alguns. Lembro a mensagem que recebi de um rapaz que estava vivendo um processo forte de depressão e de ausência de sentido na vida, e que encontrou na revista um caminho ou um motivo para seguir em frente com mais equilíbrio. Ou da mulher que me escreveu para contar o quanto a revista a ajudou a lidar com a morte da filha. Depois de anos trabalhando com texto e edição (me formei em jornalismo em 1995), era a primeira vez que recebia mensagens de pessoas tão apaixonadas por uma publicação, que falavam em transformação da vida. A revista, percebi, era uma voz. Os textos, um amigo. E comecei a questionar qual seria a diferença entre o texto que marca e aquele que é descartado. Quanto mais mergulhei nos processos, percebi que isso tinha relação com o envolvimento de quem escrevia – e que essa relação entre autor e texto acontecia de muitas maneiras. Envolvimento não quer dizer textos escritos em primeira pessoa apenas. Aliás, adoro textos em que o autor sabe se colocar na medida, nem de mais nem de menos. Envolvimento quer dizer que o texto está carregado da alma de quem escreve. Alma. Mais: quanto mais alma existe em um texto, mais ele encontra o outro. E, claro, não estamos acostumados com isso. Sempre achamos que devemos manter uma postura segura de distanciamento, mas a ausência de envolvimento é sempre perceptível no texto, seja ele de que natureza for. (HOLANDA, Ana. **Como se encontrar na escrita**: o caminho para despertar a escrita afetuosa em você. Rio de Janeiro: Bicicleta Amarela/Rocco, 2018).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) A autora tece uma série de reflexões com o intuito de entender o que faz com que um texto marque o leitor e outro texto seja descartado.
b) ( ) A autora dá aulas de escrita.
c) ( ) Concentrando-se nas técnicas de escrita que tornam um texto bem-sucedido, a autora criou um método que denominou de Escrita Afetuosa.
d) ( ) Segundo a autora, um livro cuja escrita baseia-se apenas em técnica de escrita é incapaz de tocar o leitor.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) A autora menciona experiências de sua vivência profissional para destacar sua profunda experiência com produção de textos.
b) ( ) Para a autora, o texto que emociona o leitor está carregado da "alma" de quem escreve; esse tipo de texto é resultado do envolvimento do autor com aquilo que escreve.
c) ( ) As mensagens enviadas pelos leitores da revista citada fizeram com que a autora percebesse como alguns textos afetavam intensamente algumas pessoas, coisa que, até então, ela não havia vivenciado em sua carreira como jornalista.
d) ( ) No trecho "não estamos acostumados com isso. Sempre achamos que devemos manter uma postura segura de distanciamento", a autora se refere à postura dos leitores em relação aos textos jornalísticos.

LITERATURA

QUESTÃO 3

Sobre os personagens de *Dois irmãos,* assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Nael é o filho de Domingas e narrador da história. Ele está em busca de descobrir quem é seu pai, e Nael desconfia se tratar de um dos gêmeos.
b) ( ) Zana é mãe de Yaqub, Omar e Rânia, mas tem predileção pelo filho apelidado de "caçula", Omar.
c) ( ) Domingas é a empregada da família que teve um caso com Halim e, desse relacionamento, nasceu Nael.
d) ( ) Rânia, filha de Halim e Zana, é frequentemente cortejada por rapazes, mas prefere não se envolver em relacionamentos amorosos.

QUESTÃO 4

Como representante do movimento Naturalista na Literatura, um dos pontos cruciais de *O Cortiço,* escrito por Aluísio Azevedo, é a zoomorfização, isto é, a animalização dos personagens humanos. Os trechos a seguir foram extraídos da obra. Assinale V (verdadeiro) para o(s) fragmento(s) que traduz(em) o zoomorfismo e F (falso) para o(s) fragmento(s) que não traduz(em) o zoomorfismo.

a) ( ) Zulmira tinha então doze para treze anos e era o tipo acabado de fluminense; pálida, magrinha, com pequeninas manchas roxas nas mucosas do nariz, das pálpebras e dos lábios, faces levemente pintalgadas de sardas.
b) ( ) [...] via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam, suspendendo o cabelo todo para o alto do casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pêlo, ao contrário metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas da mão.
c) ( ) Daí a pouco, em volta das bicas era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas.
d) ( ) Uma bela noite, porém, o Miranda, que era homem de sangue esperto e orçava então pelos seus trinta e cinco anos, sentiu-se em insuportável estado de lubricidade. Era tarde já e não havia em casa alguma criada que lhe pudesse valer. Lembrou-se da mulher, mas repeliu logo esta ideia com escrupulosa repugnância. Continuava a odiá-la.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

Se a renda gerada pela economia cafeeira foi fundamental para a implantação e a expansão da indústria brasileira, a indústria goiana também se beneficiou dela. Até o início do século XX, a indústria goiana baseava-se em atividades artesanais, com o beneficiamento de produtos fornecidos pela agricultura e pela pecuária, como engenhos rudimentares de fabricação de açúcar e aguardente, abate de bovinos e fabricação de doces e produtos do leite. Com relação ao processo de formação econômica de Goiás, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Por volta de 1920, a indústria goiana já apresentava uma significativa participação na produção industrial nacional, superando diversas unidades da Federação.
b) ( ) Apesar da estrutura de transportes restrita, as primeiras décadas do século XX assinalaram importantes fluxos comerciais com os demais estados do Sudeste, que eram os mercados mais dinâmicos de então.
c) ( ) Com a chegada da ferrovia, os municípios de Catalão e Ipameri lideraram a produção industrial e os fluxos comerciais no sudeste de Goiás, tendo sido favorecidos também com melhorias em sua infraestrutura urbana.
d) ( ) A política nacional desenvolvimentista de Getúlio Vargas, não obstante ter promovido grande incremento industrial no País como um todo, pouco impacto apresentou para o crescimento da indústria goiana.

QUESTÃO 6

A Revolução Puritana aconteceu na Inglaterra no século XVII durante a Guerra Civil (1640-1648) quando o rei e o parlamento se enfrentaram. Tendo como parâmetro os seus conhecimentos sobre as características desta revolução, analise as assertivas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Era uma insurreição religiosa, política, social e econômica. Estavam em guerra interesses de parlamentares, monarquistas e representantes de diversos grupos protestantes da Inglaterra, dentre eles os menos favorecidos.
b) ( ) É um efeito indireto da Reforma Protestante. Refere-se às necessidades da burguesia e à aristocracia rural, que passaram por intenso desenvolvimento comercial.
c) ( ) Representou um desafio à monarquia e à teoria do direito divino. Esta dizia que o poder do rei era transmitido por Deus e assim ele tinha a legitimidade para governar seus súditos.
d) ( ) Representou uma tentativa de retorno do rei ao seu poder, indo contra medidas parlamentares e isso gerou a Guerra Civil em 1642. O parlamento, que contou com os presbiterianos e os puritanos como aliados, venceu o rei Carlos I, que tinha os anglicanos e os católicos aliados a ele.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

As atividades agropecuárias no Brasil atingem mais de 375 milhões de hectares, de acordo com os dados disponíveis. Esse fato, por si só, é um indicativo da importância crucial da agricultura para a compreensão e o enfrentamento dos problemas socioambientais atuais. Sobre esse assunto, são apresentadas as afirmativas a seguir. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Foi a partir da década de 60 e, em especial, desde os anos 70 do século passado, que a crise socioambiental se intensificou e se ampliou em níveis sem precedentes, como decorrência de rápidas e profundas transformações na organização socioeconômica e técnica do espaço rural.

b) ( ) A tendência à homogeneização das práticas produtivas, à simplificação e à artificialização do meio natural, induzida pelos padrões produtivos da "Revolução Verde", praticamente só causou impactos ambientais no Centro-Oeste do país, nas áreas de fronteira agrícola.

c) ( ) O mesmo processo que promoveu a modernização da agricultura, com seus reflexos ambientais, engendrou, igualmente, a fragmentação e a decomposição social e econômica da pequena agricultura familiar.

d) ( ) Manter e incrementar a produtividade dos sistemas agropecuários e, ao mesmo tempo, valorizar e conservar os recursos naturais são o grande desafio colocado para a sociedade brasileira na atualidade.

QUESTÃO 8

A Geografia Cultural está vinculada aos estudos das normativas culturais e suas imbricações espaciais, permitindo, no âmbito público, a valorização de múltiplas esferas que sustentam o cotidiano das populações. Dessa maneira, sobre a Geografia Cultural, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A dinâmica espacial pouco interfere na cultura dos povos, uma vez que o conhecimento universal é, hoje, acessível aos diferentes grupos sociais. Isto implicaria, naturalmente, o sujeito que se faz, ou seja, a autoconstrução.

b) ( ) O espaço produz, por si, as múltiplas representações que entrarão em contato com as sociedades. Este mecanismo analítico se traduz no conceito de "coalisão cultural", uma vez que os diferentes povos imprimem mais impactos entre si que nos diferentes contextos geográficos.

c) ( ) A proximidade é um fator chave. Foi a partir das locações comuns, ou paralelas, que se pôde construir esta abordagem da ciência geográfica. Todos os povos possuem outros paralelos, o que implica, diretamente, a produção de cultura.

d) ( ) A dinâmica espacial está intimamente ligada às representações, uma vez que o próprio conhecimento do mundo é garantido pela capacidade de representar. A centralidade reside no indivíduo como sujeito em construção, erguido pelos aparatos sociais de transmissão cultural.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Resolvendo a inequação $\left(x^2-5x+6\right)^8 \cdot \left(1-x^2\right)^5 > 0$, obtemos como solução $S = \{ x \in R / -1 < x < 1 \text{ ou } x > 3 \}$.

b) ( ) A inequação $2x-8 < 2x^2-8 \leq 2x+4$ possui 4 números naturais que pertencem a sua solução.

c) ( ) A solução da inequação $x^2-3x+2>0$ é o conjunto $S = \{ x \in R / x < 1 \text{ ou } x > 2 \}$.

d) ( ) O produto dos números inteiros não negativos que satisfazem a inequação $\frac{x^2+1}{x+3} < 1$ é maior que dois.

QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A equação polinomial $x^3 - 10x^2 + 31x - 30 = 0$ possui uma raiz real e duas raízes imaginárias.

b) ( ) A forma trigonométrica do complexo $z = 1 - \sqrt{3}\,i$ é $z = 2\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\,sen\frac{\pi}{3}\right)$.

c) ( ) $|z| = \sqrt{13}$ representa o módulo do número complexo $z = \frac{i^4 - 2i^2 + i^6 - 3i^9}{i^{16} - i^{20} + i^{35}}$.

d) ( ) $\theta = 225^o$ é o argumento do número complexo $z = -4 + 4i$.

FÍSICA

QUESTÃO 11

Os bombeiros de uma cidade desejam resgatar um animal dentro de um poço seco e escuro. Para organizar a parafernália de resgate, os socorristas pretendem descobrir a profundidade do poço (*H*) utilizando alguns conhecimentos de Física. Desse modo, eles soltam uma bolinha de chocalho infantil e medem o tempo (*t*) a partir do momento de soltura até escutarem o som emitido pela bolinha ao colidir no fundo do poço. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A profundidade do poço (*H*) se relaciona com o tempo (*t*) de acordo com a relação $t = \left(\frac{2 \cdot H}{g}\right)^{1/2}$, em que *g* é aceleração da gravidade.

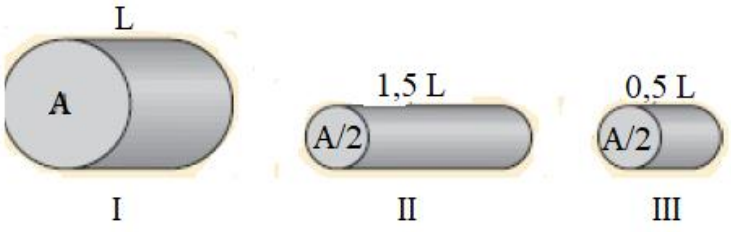
b) ( ) A profundidade do poço (*H*) se relaciona com o tempo (*t*) de acordo com a relação $t = \frac{H}{v_s}$, em que v_s é a velocidade do som.

c) ( ) A profundidade do poço (*H*) se relaciona com o tempo (*t*) de acordo com a relação $t = \left(\frac{2 \cdot H}{g}\right)^{1/2} + \frac{H}{v_s}$, em que *g* é aceleração da gravidade e v_s é a velocidade do som.

d) ( ) Considerando que a profundidade do poço é 85 m e a velocidade do som 340 m/s, o tempo considerado no enunciado corresponde a $t = \frac{4\sqrt{17}+1}{4}$ s.

QUESTÃO 12

A figura mostra três condutores cilíndricos com os respectivos valores do comprimento e da área da seção reta da base dos condutores. Tendo em mente as propriedades físicas dos dispositivos necessários para o dimensionamento dos circuitos elétricos e a figura a seguir, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) Caso a tensão aplicada nos três condutores seja a mesma e os condutores feitos do mesmo material, a corrente elétrica é menor no condutor I.
b) ( ) Caso a tensão aplicada nos três condutores seja a mesma e os condutores feitos do mesmo material, a corrente elétrica é menor no condutor II.
c) ( ) A utilização de condutores de bitola maior torna mais barato a execução do projeto elétrico, e pode proporcionar uma melhor segurança desde que os disjuntores eletromagnéticos sejam mantidos em sua corrente de ruptura conforme o cálculo original.
d) ( ) A utilização de condutores de bitola maior torna mais caro a execução do projeto elétrico, mas pode proporcionar uma melhor segurança desde que os disjuntores eletromagnéticos sejam mantidos em sua corrente de ruptura conforme o cálculo original.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

O sistema endócrino compreende os hormônios que são substâncias formadas por proteínas ou aminoácidos ou esteroides, sendo secretadas por glândulas especializadas e que quando lançadas na corrente sanguínea, apresentam ação local ou sistêmica. Analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A aldosterona reduz a excreção de sódio pelos rins e aumenta a excreção de potássio.
b) ( ) Gonadotrofina coriônica humana promove o crescimento do corpo lúteo e a secreção de estrogênios e de progesterona pelo corpo lúteo.
c) ( ) A tireoide produz a calcitonina que juntamente com o hormônio paratormônio produzido pelas paratireoides são responsáveis pelo controle da taxa de cálcio no sangue. O primeiro retira cálcio do osso e o segundo retira cálcio do sangue.
d) ( ) O ADH (hormônio antidiurético) ou vasopressina age sobre os túbulos distais e ductos coletores dos rins, aumentando a reabsorção de água. O termo vasopressina deve-se à ação vasoconstrictora do hormônio.

QUESTÃO 14

A lei do equilíbrio de Hardy-Weinberg é uma importante forma de verificar se a seleção natural ou outros fatores evolutivos estão influenciando uma determinada população. Analise as assertivas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) As condições essenciais para que uma população permaneça em equilíbrio de Hardy-Weinberg são: ausência de seleção natural, ausência de mutações, ausência de fluxo gênico, população grande, mesmo número de machos e fêmeas na população, todos os casais deverão ser férteis e gerar o mesmo número de filhotes e cruzamentos ao acaso.
b) ( ) Em uma população em equilíbrio, constituída por 1000 indivíduos, 160 apresentam uma anomalia hereditária causada por um gene recessivo autossômico. Espera-se que sejam heterozigotos um total de 360 indivíduos.
c) ( ) Sabendo-se que em determinada população em equilíbrio a frequência de um alelo autossômico recessivo é de 30%, as frequências esperadas de homozigotos dominantes é de 42% e de heterozigotos é de 49%.
d) ( ) Em uma população em equilíbrio de Hardy-Weinberg, formada por 10.000 indivíduos, existem 900 do tipo Rh negativo. O número de indivíduos Rh positivo homozigoto esperado nessa população é de 4900.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

Num experimento, uma superfície quadrada com 10,0 cm de comprimento, feita de material inerte e condutora, constituiu o cátodo numa cuba eletrolítica onde aplicou-se uma corrente elétrica de 2,0 A durante 420 segundos. De forma independente, usou-se soluções aquosas de cloreto de níquel (II), fluoreto de prata e nitrato de cobalto (III). (Dado: 1 F = 96500 C).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A solução de nitrato de cobalto (III) depositou a maior quantidade de metal na placa.
b) ( ) A solução de cloreto de níquel precisaria de um tempo, aproximado, 3,6 vezes maior para depositar a mesma quantidade que o fluoreto de prata.
c) ( ) O maior consumo de carga foi na solução de fluoreto de prata.
d) ( ) Na placa, seria possível observar uma camada de $2{,}6 \times 10^{-3}$ g.cm^{-2} de níquel metálico.

QUESTÃO 16

"Química orgânica é o ramo da química que estuda os compostos do carbono."

Assim ficou definida a química orgânica segundo Kekulé em 1958. Sobre esta ciência, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O carbono pode formar ligações iônicas em compostos estáveis, como é o caso do carbeto de cálcio.
b) ( ) Para a obtenção dos hidrocarbonetos de cadeias maiores (de 150 a 200 carbonos), usa-se a técnica de craqueamento catalítico do petróleo.
c) ( ) O composto *t*-butilbenzeno é um exemplo de cadeia mista que apresenta carbonos com todos os tipos de hibridização.
d) ( ) Apenas compostos com números ímpares de carbonos simétricos geram mesômeros.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 17 e 18.

How Is Inflammation Involved in Swelling? - Kara Rogers

Immediately following an injury, the traumatized area becomes red, warm, and painful, and it begins to swell. The swelling process, also known as edema, is the result of acute inflammation, a response triggered by damage to living tissues.

In the case of injury, the purpose of the inflammatory response is to remove components of damaged tissue in order to allow the body to begin to heal. The first stage of this process is characterized by a change in blood flow in the damaged area. Blood vessels eventually dilate and increase blood flow into the tissue, creating redness in the traumatized area. This is followed by an increase in blood vessel permeability, allowing fluid, proteins, and white blood cells to migrate from the circulation to the site of tissue damage. The flood of fluids, cells, and other substances to the injured site is what produces swelling. Swelling is sometimes so severe that it restricts movement of the affected part of the body.

Swelling, heat, and redness in injured tissue areas are reduced by the work of white blood cells, particularly phagocytes. Phagocytes clean up cellular debris resulting from the injury. Phagocytes known as neutrophils contain granules of digestive enzymes specialized for this process. They typically infiltrate the injured site in large numbers within an hour of injury. One to two days later, other white cells known as monocytes enter the area to complete the process of clearing away dead cells.

An inflammatory response that results from injury generally lasts only a few days. If inflammation continues, it may eventually be referred to as chronic inflammation, with persistent low-level swelling, prolonged tissue damage, and unusually slow healing.

(Disponível em: https://www.britannica.com/story/how-is-inflammation-involved-in-swelling)

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O texto explica o processo de inflamação e como ele se relaciona ao inchaço.
b) ( ) O processo inflamatório, também chamado de edema, surge quando algum tecido vivo passa por algum trauma.
c) ( ) A finalidade da inflamação é ajudar o corpo a se curar por meio da remoção dos tecidos danificados.
d) ( ) O trecho “The first stage of this process is characterized by a change in blood flow in the damaged area” ficaria corretamente reescrito na voz ativa da seguinte maneira: “A change in blood flow in the damaged area characterized the first stage of this process”.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O inchaço é resultado da mudança do fluxo sanguíneo na área traumatizada, podendo impedir que leucócitos e fluidos cheguem até o tecido danificado.
b) ( ) No trecho “Swelling is sometimes so severe that it restricts movement of the affected part of the body”, as palavras sublinhadas introduzem uma ideia de finalidade.
c) ( ) A função dos fagócitos é limpar os resíduos celulares da área lesionada.
d) ( ) Espera-se que a resposta inflamatória dure apenas alguns dias, porém a inflamação pode se tornar crônica, com inchaço acentuado e cicatrização incomum.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
   a) indique a alternativa escolhida;
   b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
   c) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

Voto impresso e voto auditável, em síntese, são a mesma coisa. Nada tem a ver com a volta do voto escrito, usando cédulas de papel, ou o fim da urna eletrônica, como apontam alguns críticos. O voto impresso é um espelho do voto que você vê na urna e que cai em uma urna física sem contato com o eleitor. Esse comprovante fica em poder da Justiça Eleitoral, é como se fosse um canhoto, de uso restrito, para que os tribunais eleitorais tenham material para auditar as eleições quando for necessário. Nenhuma informação sobre voto, candidato e número do título de eleitor é disponibilizado ao usuário. Ou seja: não há que se falar em violação de sigilo. Também não se sustenta o fundamento de que o projeto de voto impresso traz retrocessos ao processo eleitoral. É justamente o contrário da realidade. A PhD. em Sistemas de Informação e Computação Rebecca Mercury defendeu em sua tese na Universidade da Pensilvânia (Estados Unidos) que "verificações e equilíbrios precisam ser fornecidos para precisão de integridade", qualificando a possibilidade de auditagem como um critério necessário ao modelo de votação atual. A meu ver, isso se aplica à urna eletrônica brasileira. De acordo com o Voluntary Voting System (VVSG), todos os sistemas de votação precisam ser independentes do software para estarem em conformidade com as normas internacionais. Não significa que eles não devam existir, mas, sim, que se faz necessário algum mecanismo para facilitar a auditoria da apuração eletrônica. A PEC 135/19 foi aprovada pela Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara dos Deputados em 17 de dezembro de 2019, onde teve apoio de 33 dos 38 parlamentares presentes. As urnas brasileiras são antigas. No mundo tecnológico, seriam equivalentes ao primeiro iPhone, lançado em 2007. Enquanto usamos o aparelho antigo, os outros países estão com iPhones de último modelo, novinhos, funcionando muito bem. Países como Alemanha e Índia declararam que elas são inconstitucionais por não darem ao eleitor a possibilidade de conferir se o voto realmente foi para o destinatário. Somos nós que precisamos nos atualizar. (Fonte: correiobraziliense).

Texto 2

Com exceção da Estônia, a Europa, com países de menor extensão e sistemas eleitorais consolidados, não é uma entusiasta da votação eletrônica. Lá, a cédula em papel é predominante. No começo dos anos 2000, vários países testaram algum tipo de tecnologia eletrônica para a votação --Irlanda, Itália, Alemanha, França e Reino Unido, por exemplo--, mas nenhum abraçou definitivamente os sistemas. A maioria, na realidade, abandonou completamente a ideia. A grande precursora europeia nesse sentido foi a Holanda, que já estudava o uso de máquinas para votação desde a década de 1960 e utilizou urnas eletrônicas entre 1997 e 2007, inclusive exportando os modelos do país para vizinhos como Irlanda , Itália e Alemanha (...)No entanto, denúncias de fraude e fragilidade dos equipamentos, além da impossibilidade de uma auditoria eficiente (as máquinas não tinham comprovante impresso do voto), fizeram com que o sistema fosse banido. "A visão geral na Europa é que o sistema tradicional está funcionando muito bem. A contagem de votos e a divulgação de resultados são rápidas, as pessoas acreditam na integridade de todos os que trabalham no processo. Os países consideram que não há muito a ganhar com um sistema eletrônico", resume o especialista em tecnologia Peter Wolf, do IDEA. (Fonte: https://www.uol/eleicoes)

Texto 3



Texto 4



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Voto Impresso Auditável : maior transparência das eleições no Brasil.**

ALTERNATIVA B

Texto 1



(Fonte: https://www.acritica.com)

Texto 2

Em nossa cultura, os rituais funerários estão centrados na presença e no simbolismo invocados pelo corpo, que pode ser tocado, lavado, vestido e contemplado uma última vez. Ver o corpo traz concretude à morte e nos prova que enterramos a pessoa certa. Aqui já se demarca uma das especificidades do processo de luto dos que perderam um ente querido para a COVID-19: a imposição de limitações drásticas aos rituais de despedida, sendo a mais significativa a obrigatoriedade de caixões lacrados. Os corpos não podem ser vestidos, tocados, contemplados. A necessidade de que seja mantido o distanciamento social, reduz a um mínimo o número de pessoas permitidas e a duração de velórios. Assim, os familiares das vítimas de coronavírus executam um ritual incompleto, sem nunca voltar a ver o corpo que conheceram e amaram. O sofrimento associado a tal interdição aparece recorrentemente em suas falas, como veremos mais adiante.

(...)Eu já entendi que minha mãe vai morrer, mas não quero que seja por essa doença. Não quero que seja enterrada em um saco de lixo.
Foi muito estranho. Meu pai sempre falava "quando eu morrer, vai ser um velório lotado" porque ele tinha muitos amigos, conhecia muita gente. Mas infelizmente não foi como ele pensou.

Minha mãe morreu e eu tava aqui internada (também por Covid). *Não teve velório, missa de sétimo dia, nada. Fica uma coisa de "ouvir dizer". Parece que não é realidade... [...] Até cair a ficha que ele morreu, acho que ainda está no hospital. Enquanto não estou vendo nada dele, ele ainda está lá...*
(Fonte: doi.org)

Texto 3

A COVID-19 estabeleceu uma grave crise sanitária, política, econômica, social, geográfica e humanitária. Na perspectiva sanitária, sob o ponto de vista epidemiológico, causou vulnerabilidade, adoecimento e morte de milhares de sujeitos e de famílias, deixando profundas marcas por conta dos processos de terminalidade, morte e luto no contexto da pandemia. Mortes de modo súbito, vidas foram ceifadas, clusters de óbitos foram produzidos, com a morte de mais de um membro da mesma família, o que motivou o desencadeamento de medo, pânico, tristeza e desolação, além de adoecimento mental, daqueles que necessitaram ficar confinados e/ou sozinhos e ainda terem que vivenciar a eminência de perda ou morte de um ente querido. A perda de um ente é muito mais que um dado estatístico, era um ser em sua indissociabilidade, que representava simbólica e subjetivamente as relações, os afetos, as paixões, os amores, a historicidade e a identidade genealógica de uma família e uma comunidade. Contudo, destaca-se a importância do estabelecimento de estratégias de cuidado para as famílias enlutadas, conforme a necessidade singular de cada um, sobretudo quanto às demandas psicológicas, utilizando diferentes recursos na tentativa de fortalecer os laços amorosos e familiares, bem como a rede de cuidado a fim de minimizar as consequências oriundas dessa problemática. (Fonte: http://biblioteca.cofen.gov.br).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Luto e morte em tempos de Covid-19.**

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

QUÍMICA
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1												13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2																2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Série dos Lantanídios

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175

Série dos Actinídios

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
( ) Nº de massa do isótopo mais estável